

L'Economist

SUPPORTATO DA EQAVET 4.0

**EQAVET 4.0
decolla:**

**Ridefinire la qualità
per la formazione
professionale di domani**



Co-funded by
the European Union


EQAVET 4.0
for quality in outcome-oriented VET

**LUGLIO 2025
NUMERO 01**

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o di [nome dell'autorità che eroga il finanziamento]. Né l'Unione Europea né l'autorità che eroga il finanziamento possono essere ritenute responsabili per esse.

Sommario

04

INFORMAZIONI SU EQAVET 4.0

Il Quadro di riferimento europeo per la garanzia di qualità dell'istruzione e formazione professionale che sta rimodellando l'istruzione professionale in tutta Europa

07

COS'È IL CICLO VET?

"Scopri come funziona il feedback continuo nell'approccio EQAVET 4.0 orientato ai risultati.

09

MAPPATURA SETTORIALE E PROFILI PROFESSIONALI

Creare trasparenza e allineamento tra istruzione e mercato del lavoro

11

INCONTRA I PARTNER

Le persone che danno vita a EQAVET 4.0

24

COSA SUCCEDERÀ ADESSO?

Segui i nostri canali social per rimanere aggiornato



Parola del Coordinatore

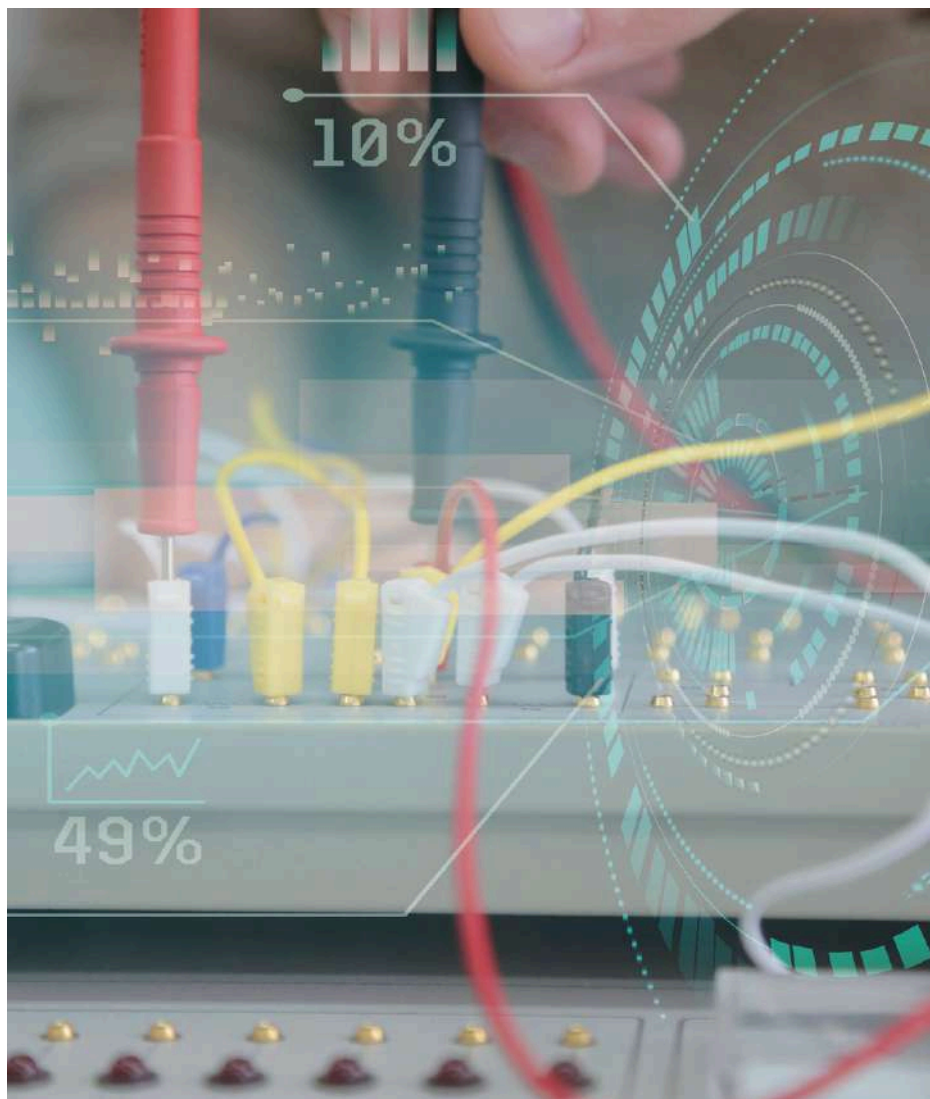
L'idea di EQAVET4.0 è nata dalla mia esperienza nella gestione di oltre dieci progetti UE basati sul framework EQAVET e sui suoi indicatori. Tuttavia, con il rapido ritmo della digitalizzazione e l'ascesa dell'Industria 4.0, è diventato chiaro che gli approcci tradizionali non soddisfano più le esigenze. EQAVET4.0 è stato progettato per modernizzare la garanzia della qualità nell'istruzione e nella formazione professionale, rendendola più reattiva e meglio allineata alle future competenze e alle esigenze del mercato del lavoro.

Con EQAVET4.0, la mia ambizione è sviluppare un modello moderno di garanzia della qualità che risponda al panorama delle competenze in rapida evoluzione di oggi. Al centro del progetto c'è la creazione di un quadro coerente di VET LOOP. Questo ciclo supporterà un feedback continuo tra le esigenze del mercato del lavoro, le qualifiche e i risultati dell'IFP, aiutando gli enti formativi e le autorità a prendere decisioni più responsabili e basate sull'evidenza. Rafforzando questo ciclo, miriamo a rendere l'istruzione professionale più reattiva, pronta per il futuro e allineata all'innovazione.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ali-R'.

ALI RASHIDI
COORDINATORE
EQAVET 4.0

About EQAVET 4.0

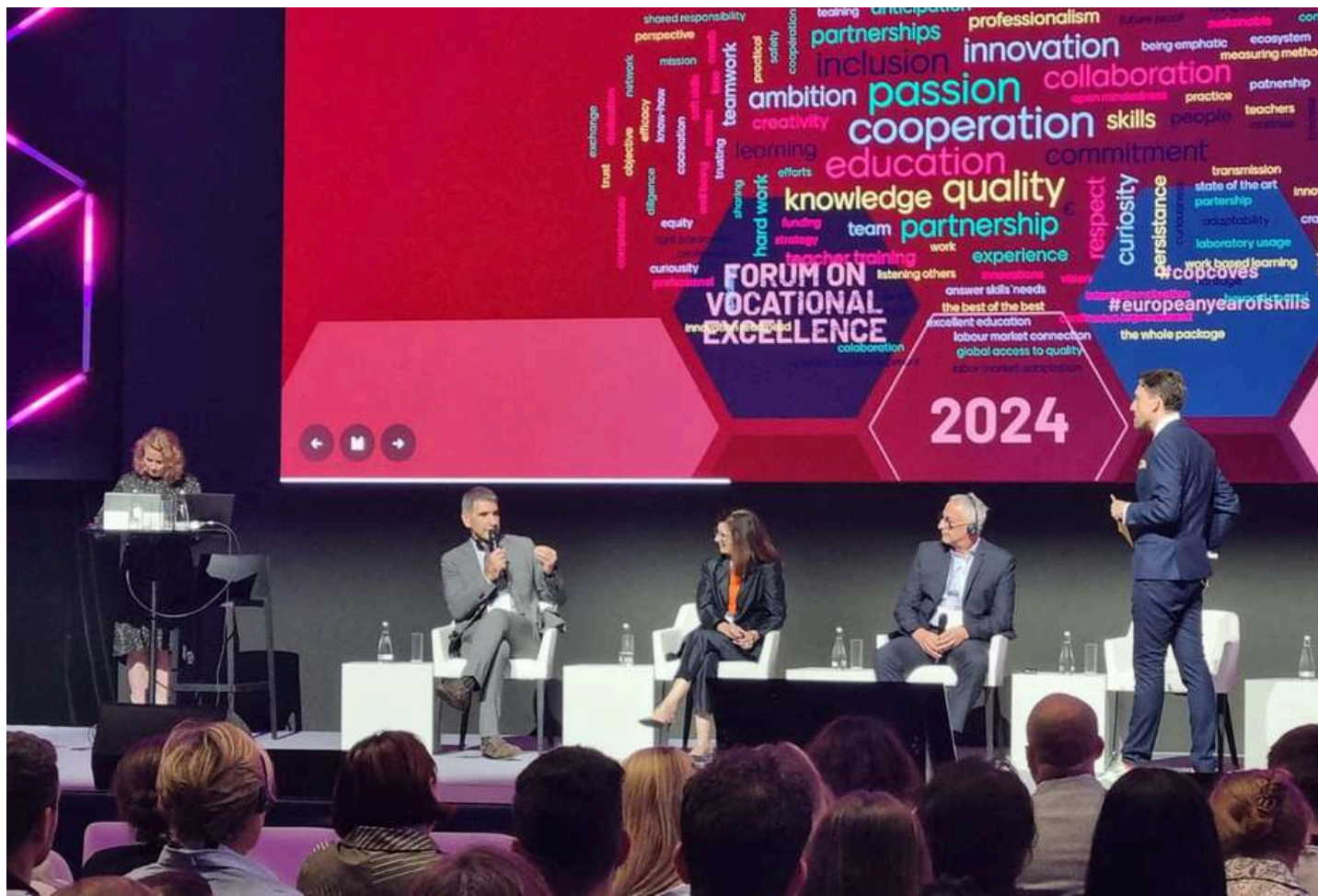


Nato dall'esigenza di modernizzare e allineare l'istruzione e la formazione professionale (IFP) alle reali esigenze del mercato del lavoro, EQAVET 4.0 è stato sviluppato per migliorare i sistemi di garanzia della qualità in tutta Europa. Si basa sul framework EQAVET originale, introducendo un approccio innovativo e orientato ai risultati che colma il divario tra istruzione e occupazione. Al centro c'è la metodologia "VET LOOP", che valuta la capacità dei programmi di IFP di rispondere alle esigenze settoriali in termini sia quantitativi che qualitativi, concentrandosi su occupabilità, pertinenza lavorativa e soddisfazione degli studenti. Questa evoluzione non rappresenta solo un aggiornamento tecnico; rappresenta un cambiamento culturale verso un sistema di garanzia della qualità nell'IFP più basato sui dati, incentrato sul lavoro e attento agli studenti.

RAGGIUNGERE LA QUALITÀ ATTRAVERSO LA RILEVANZA SETTORIALE

Come realizzeremo quindi questa visione ambiziosa? EQAVET 4.0 introduce una strategia a tre livelli per integrare l'orientamento ai risultati nei sistemi di istruzione e formazione professionale: in primo luogo, gli strumenti di mappatura settoriale forniranno un quadro chiaro delle esigenze di ciascun settore economico, offrendo trasparenza sui profili professionali e sui percorsi formativi richiesti. In secondo luogo, verranno creati profili professionali dettagliati per aiutare ad allineare i curricula alle specifiche aspettative del mercato del lavoro.





FORUM PER L'ECCELLENZA PROFESSIONALE 2024

Infine, una metodologia di valutazione completa analizzerà i risultati della formazione professionale ottenuti attraverso il feedback di aziende, enti di formazione e studenti stessi. Questo sistema a circuito chiuso garantisce un miglioramento continuo e una reattività costante, rendendo la formazione professionale più adattabile, più pertinente e, in definitiva, più efficace.

“

**QUANDO
L'ISTRUZIONE
PROFESSIONALE
ASCOLTA IL
MERCATO DEL
LAVORO, GLI
STUDENTI NON
SOLO SI LAUREANO,
MA ECCELLONO.**





Che cos'è il CICLO VET?

Al centro di EQAVET 4.0 c'è un concetto trasformativo: il CICLO VET. Più che una metodologia, il CICLO VET è un ciclo continuo di feedback e miglioramento della qualità progettato per garantire che l'istruzione e la formazione professionale (IFP) rimanga dinamica, reattiva e direttamente connessa al mercato del lavoro. Ridefinisce il modo in cui valutiamo il successo nell'IFP, non solo in base ai tassi di completamento o agli standard curriculari, ma anche in base ai risultati concreti: gli studenti trovano un lavoro pertinente? I datori di lavoro sono soddisfatti delle loro competenze? Gli enti formativi ricevono feedback significativi per adattarsi e migliorare?



Colmare il divario tra formazione e occupazione

Il CICLO collega in modo sistematico i tre attori chiave dell'IFP: studenti, enti di formazione e datori di lavoro. I laureati che hanno trovato lavoro vengono valutati in base a tre dimensioni chiave: la loro soddisfazione personale in merito alla pertinenza e all'utilità della loro formazione, le aspettative e il feedback degli enti di IFP e, soprattutto, la soddisfazione dei datori di lavoro in merito alle prestazioni lavorative del laureato. Questa valutazione multidimensionale crea un meccanismo di feedback a 360 gradi che si riflette direttamente sulla progettazione del curriculum, sulle strategie didattiche e sulle priorità settoriali.

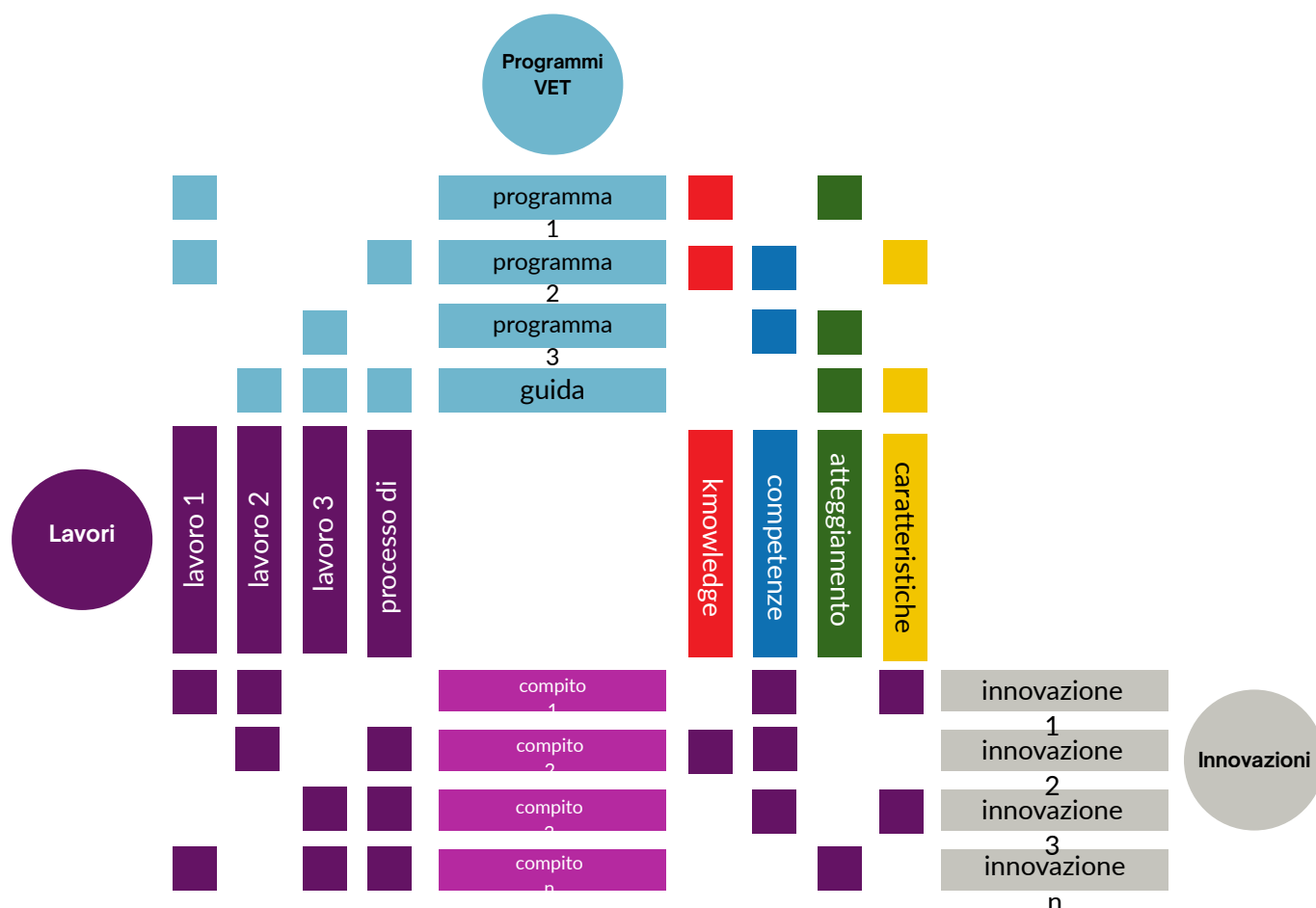
Ma il CICLO non si ferma qui. Si basa anche su due strumenti fondamentali: la mappatura settoriale e la profilazione professionale. Il processo di mappatura settoriale

fornisce una panoramica dettagliata e bidimensionale del mercato del lavoro e dell'offerta formativa ad esso correlata. Delinea sia il livello di qualificazione che il contenuto dei programmi di formazione professionale, confrontandoli con le reali esigenze del settore. Questo non solo aiuta gli studenti a comprendere i percorsi di carriera praticabili, ma aiuta anche educatori e decisori politici ad allineare la formazione alla domanda reale.

I profili professionali, d'altra parte, fungono da modelli pratici per ogni ruolo all'interno di un settore. Vanno oltre i vaghi titoli di lavoro per descrivere in dettaglio le competenze, le capacità, gli ambienti di lavoro e le qualifiche richieste. Questi profili vengono utilizzati dalle aziende per il reclutamento e la formazione, e dagli istituti di formazione professionale per orientare lo sviluppo dei curricula.

Insieme, i componenti del CICLO VET creano un ecosistema di trasparenza, responsabilità e perfezionamento continuo. Invece di un processo lineare in cui l'istruzione termina con il conseguimento del diploma, il CICLO garantisce che l'apprendimento non si interrompa mai e che ogni stakeholder nel panorama della formazione professionale contribuisca e benefici del miglioramento del sistema. In questo modo, EQAVET 4.0 non si limita a misurare ciò che è stato fatto, ma plasma anche ciò che verrà dopo.





MAPPATURA SETTORIALE E PROFILI PROFESSIONALI

Affinché il VET CICLO funzioni efficacemente, ha bisogno di solide basi su cui poggiare. Questa base è fornita da due potenti strumenti: la mappatura settoriale e i profili professionali. Insieme, offrono una comprensione strutturata di come la formazione professionale si colleghi alle reali esigenze del mercato del lavoro, non in termini astratti, ma con chiarezza, precisione e valore pratico.

La mappatura settoriale è il primo passo fondamentale. Consiste nella creazione di una panoramica dettagliata e articolata su due assi di ciascun settore economico, combinando i livelli di istruzione con i contenuti professionali. Ciò consente alle parti interessate, ovvero educatori, studenti, datori di lavoro e responsabili politici, di vedere chiaramente come i diversi profili si relazionano ai programmi di formazione professionale esistenti. Invece di navigare in un sistema frammentato o eccessivamente generico, gli utenti ottengono una "mappa" visiva e intuitiva di come competenze e qualifiche si allineano ai ruoli lavorativi e ai percorsi di carriera effettivi. Questa mappatura è particolarmente utile per identificare sia le lacune nell'offerta formativa sia le opportunità di aggiornamento o riqualificazione.



Dalla mappatura al senso: comprendere il lavoro dietro al titolo

Ma la mappatura da sola non basta. Per comprendere appieno le esigenze del mercato del lavoro, i profili professionali devono essere definiti in modo approfondito e coerente. Questi profili vanno oltre i titoli di lavoro: descrivono le competenze, le qualifiche, le responsabilità, gli ambienti di lavoro e i livelli di prestazione attesi associati a ciascun ruolo. Sono progettati per essere utilizzabili da tutti gli stakeholder: gli enti di formazione professionale li utilizzano per allineare i curricula; i datori di lavoro li utilizzano nelle fasi di reclutamento e onboarding; e gli studenti possono utilizzarli per comprendere meglio le aspettative sul posto di lavoro.

Ogni profilo professionale funge da ponte tra istruzione e occupazione. Contribuisce a garantire che la formazione fornita non sia solo completa e moderna, ma anche realmente applicabile. Ogni profilo serve



come ponte tra istruzione e occupazione.

Contribuisce a garantire che la formazione offerta non sia solo completa e moderna, ma anche realmente applicabile. I profili includono approfondimenti sui titoli di studio richiesti, sulle competenze tecniche e trasversali, sulle attività quotidiane e sulle opportunità di crescita a lungo termine, offrendo un quadro completo di cosa significhi avere successo in quel ruolo.

Nel contesto di EQAVET 4.0, questi strumenti vanno oltre il semplice supporto all'apprendimento: ancorano la garanzia della qualità a prove tangibili, alle richieste e al dialogo con le persone e i settori a cui la formazione professionale è destinata. Garantiscono che ciò che viene insegnato non sia solo accreditato, ma anche valorizzato, riconosciuto e necessario.

Incontra i partner

KICK-OFF MEETING UPPSALA, SVEZIA





“
**Se vuoi
andare
veloce, vai da
solo. Se vuoi
andare
lontano, vai
insieme.”**

Il consorzio EQAVET 4.0 riunisce una rete dinamica e multidisciplinare di 22 organizzazioni provenienti da tutta Europa e oltre. Questa partnership, che comprende enti di formazione professionale, ministeri dell'istruzione, istituti di ricerca, camere di commercio e rappresentanti dell'industria, riflette l'impegno del progetto verso la collaborazione transettoriale e transfrontaliera. Ogni partner apporta competenze uniche, che si tratti di garanzia della qualità, sviluppo di programmi di studio, innovazione digitale o analisi del mercato del lavoro, garantendo che EQAVET 4.0 sia al contempo fondato sulla pratica e visionario nella portata. Insieme, questi partner costituiscono il motore che guida la trasformazione della formazione professionale orientata ai risultati.

Con la rappresentanza di 9 paesi, il consorzio garantisce sia la diversità geografica che la rilevanza locale. Questa ricca combinazione di prospettive rafforza la capacità del progetto di sperimentare soluzioni in diversi sistemi di istruzione e formazione professionale, rendendo EQAVET 4.0 non solo un modello, ma un movimento per la qualità nell'istruzione professionale in tutta Europa.

Folkuniversitetet



Folkuniversitetet Uppsala è il coordinatore del progetto EQAVET 4.0. In qualità di fornitore leader di formazione per adulti e formazione continua in Svezia, vanta una vasta esperienza nella cooperazione internazionale, nella garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale e nell'innovazione nell'apprendimento permanente.

L'organizzazione è responsabile della gestione complessiva e della direzione strategica del progetto, garantendo che tutte le attività siano in linea con gli obiettivi e gli standard qualitativi del programma Erasmus+.



Sustainability InnoCenter



Sustainability InnoCenter è una ONG svedese con sede a Uppsala, specializzata in sostenibilità, innovazione e transizione verde. Supporta lo sviluppo di competenze green e promuove l'apprendimento inclusivo attraverso workshop, hackathon e progetti collaborativi. Nell'ambito di EQAVET 4.0, l'organizzazione contribuisce con la sua esperienza nel coinvolgimento degli stakeholder, nei quadri di competenze green e nella progettazione di strumenti di apprendimento innovativi per studenti e docenti della formazione professionale.

Trim Tab AB



Trim Tab AB è un'azienda privata svedese specializzata in servizi per l'impiego, formazione professionale e aggiornamento digitale. Con una vasta esperienza nell'integrazione nel mercato del lavoro, l'organizzazione sviluppa percorsi innovativi per supportare chi cerca lavoro, i migranti e le persone con scarse competenze digitali. Nell'ambito di EQAVET 4.0, Trim Tab guida il lavoro sulla valutazione dei risultati della formazione professionale, contribuendo con strumenti e metodologie per valutare l'efficacia della formazione e supportare il miglioramento della qualità nell'istruzione professionale. Trim Tab supporta lo sviluppo di competenze verdi e promuove l'apprendimento inclusivo attraverso workshop, hackathon e progetti collaborativi.



Ministero dell'Istruzione e della Scienza dell'Ucraina



Il Ministero dell'Istruzione e della Scienza dell'Ucraina è l'autorità nazionale responsabile delle politiche educative, della riforma e dell'allineamento agli standard UE. Nell'ambito di EQAVET 4.0, il Ministero fornisce orientamenti strategici e coordinamento delle politiche, garantendo che i risultati del progetto contribuiscano alla modernizzazione continua del sistema di istruzione e formazione professionale ucraino. Il suo ruolo è fondamentale nel facilitare il coinvolgimento delle parti interessate e nel supportare l'attuazione di quadri di garanzia della qualità a livello nazionale.



MINISTRY
OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE

Scuola Superiore Professionale Interregionale di Trasporto Automobilistico e Costruzioni



Questo istituto statale di formazione professionale offre una formazione specialistica in ingegneria automobilistica, trasporti ed edilizia. Grazie ai suoi forti legami con l'industria e all'attenzione all'innovazione tecnica, la scuola prepara gli studenti a carriere in settori dinamici dell'economia. Nell'ambito di EQAVET 4.0, l'istituto contribuisce alla sperimentazione e alla sperimentazione di nuovi strumenti per la profilazione professionale, la valutazione dei risultati di apprendimento e la digitalizzazione dei processi di formazione professionale.



МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ
УЧИЛИЩЕ
АВТОМОБІЛЬНОГО
ТРАНСПОРТУ ТА
БУДІВНИЦТВА



Mentor ONG



Mentor è un'organizzazione no-profit impegnata a migliorare l'occupabilità dei giovani, l'inclusione scolastica e l'orientamento professionale. Con una solida esperienza nell'educazione digitale e nell'innovazione sociale, l'organizzazione supporta i giovani studenti e i gruppi vulnerabili attraverso formazione e mentoring personalizzati. Nell'ambito di EQAVET 4.0, Mentor contribuisce alla progettazione di percorsi di apprendimento inclusivi, supporta la comunicazione con gli stakeholder e partecipa alla sperimentazione di strumenti volti a migliorare l'accessibilità e la pertinenza dell'istruzione e della formazione professionale.

MMC Management Center Ltd.



MMC è un fornitore privato di servizi di formazione professionale e una società di consulenza con una vasta esperienza in progetti europei, formazione degli adulti e sistemi di garanzia della qualità. Come ente di formazione accreditato, MMC è specializzato nello sviluppo di curricula, nella convalida dell'apprendimento non formale e nel rafforzamento delle capacità dei formatori. Nell'ambito di EQAVET 4.0, MMC supporta lo sviluppo di strumenti di valutazione, contribuisce ai quadri di qualità e apporta la propria competenza nell'implementazione dei principi EQAVET a livello istituzionale.

MMC Mediterranean
Management Centre



Camera di Commercio e Industria di Cipro



La Camera di Commercio e Industria di Cipro è una federazione nazionale che rappresenta oltre 8.000 imprese di tutti i settori. In qualità di principale partner sociale a Cipro, svolge un ruolo attivo nelle politiche di formazione professionale e nel coordinamento del mercato del lavoro. Con una lunga esperienza in progetti finanziati dall'UE, la CCCI sviluppa programmi di formazione su misura che rispondono alle reali esigenze del mercato del lavoro e partecipa ai comitati nazionali per l'istruzione, l'occupazione e l'apprendimento permanente. Nell'ambito di EQAVET 4.0, la CCCI supporta la profilazione professionale e la sensibilizzazione degli stakeholder.



Cyprus
Chamber of
Commerce &
Industry

Tech-Park Kaunas



Il Parco Scientifico e Tecnologico di Kaunas (Tech-Park Kaunas) supporta start-up e aziende tecnologiche attraverso consulenza per lo sviluppo aziendale, servizi di innovazione e incubazione. Ospita quasi 100 aziende in settori quali IT, ingegneria, tecnologie sanitarie e green-tech, e gestisce il programma di pre-accelerazione Evolut 4.0 per start-up in fase iniziale. Tech-Park Kaunas guida anche il cluster "Digital Rocket LT", che promuove soluzioni per smart city e servizi ICT. Nell'ambito di EQAVET 4.0, sviluppa competenze green, digitali e di intelligenza artificiale per lavori selezionati e ospita attività di progetto nazionali e transnazionali.



TECH-PARK
K A U N A S



SMK College of Applied Sciences



Il College of Applied Sciences SMK (SMK Aukštoji Mokykla), fondato nel 1994, è il più grande istituto di istruzione superiore privato della Lituania, con sedi a Vilnius, Kaunas e Klaipėda. Rinomato per il suo approccio innovativo ed esperienziale all'apprendimento, il SMK offre una vasta gamma di corsi di laurea triennale in settori quali economia, informatica, scienze della salute, arte e scienze sociali. Il college privilegia la formazione pratica e pertinente al settore, con il 65% del suo corpo docente composto da professionisti attivi provenienti da aziende leader.

SMK

DIMITRA

Formazione e Consulenza



DIMITRA è un'azienda leader nella consulenza e fornitura di servizi di formazione professionale in Grecia, che offre formazione, ricerca educativa e servizi innovativi dal 1989. Grazie alla sua esperienza nello sviluppo di curricula, strumenti digitali e profili professionali, DIMITRA svolge un ruolo chiave nella modernizzazione della formazione professionale. Nell'ambito di EQAVET 4.0, l'organizzazione supporta la progettazione di profili professionali basati sulle competenze, contribuisce alla valutazione dei risultati di apprendimento e facilita lo sviluppo di contenuti didattici digitali per gli istituti di formazione professionale.



Bee Group SA



Bee Group è una società greca di consulenza e tecnologia specializzata in trasformazione digitale, strategia di comunicazione e innovazione nel campo dell'istruzione.

L'organizzazione vanta una vasta esperienza in progetti finanziati dall'UE, in particolare nei settori dello sviluppo delle competenze, dell'emancipazione dei giovani e degli strumenti digitali per l'apprendimento. Nell'ambito di EQAVET 4.0, Bee Group è responsabile della strategia di comunicazione digitale del progetto, guida lo sviluppo del sito web e contribuisce alla progettazione congiunta di risorse di apprendimento online e strumenti di profilazione professionale.



Metropolitan College



Il Metropolitan College è uno dei più grandi istituti di istruzione superiore privati in Grecia, che offre corsi di laurea triennale e magistrale in collaborazione con le principali università del Regno Unito. Con una forte attenzione all'apprendimento applicato, il college integra l'eccellenza accademica con lo sviluppo professionale concreto. Nell'ambito di EQAVET 4.0, il Metropolitan College contribuisce alla sperimentazione e alla convalida di nuovi profili professionali e quadri di competenze, supportando l'allineamento dell'istruzione e della formazione professionale (VET) alle attuali esigenze del mercato del lavoro.



STHEV



Fondata nel 1957, STHEV rappresenta gli interessi delle imprese e delle industrie della regione greca della Tessaglia. L'associazione promuove lo sviluppo economico regionale attraverso il sostegno alle imprese, l'innovazione e il dialogo politico. Nell'ambito di EQAVET 4.0, STHEV contribuisce alle attività di gestione, disseminazione e valutazione della qualità dei progetti. Svolge inoltre un ruolo chiave nel garantire il coinvolgimento degli stakeholder e nell'allineare i risultati dei progetti alle esigenze del mercato del lavoro regionale.



Camera di Commercio di Saragozza



La Camera di Commercio di Saragozza è un ente pubblico e un'organizzazione senza scopo di lucro che sostiene lo sviluppo economico regionale attraverso la formazione, l'innovazione aziendale e l'internazionalizzazione. Con decenni di esperienza in iniziative finanziate dall'UE, la Camera svolge un ruolo chiave nel promuovere l'occupabilità e nell'allineare i programmi educativi alle esigenze del mercato del lavoro. Nell'ambito di EQAVET 4.0, l'organizzazione contribuisce al coinvolgimento degli stakeholder, alla progettazione di quadri formativi e alla promozione della garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale, in particolare attraverso i suoi dipartimenti Formazione e Progetti Europei.



Cámara
Zaragoza



Rinova Málaga SL



Rinova Málaga fa parte del gruppo Rinova, un'impresa sociale focalizzata sull'innovazione nella ricerca applicata e nella formazione professionale. Rinova vanta una solida esperienza nel coinvolgimento degli stakeholder, nello sviluppo della formazione e nell'istruzione inclusiva. Nell'ambito di EQAVET 4.0, Rinova Málaga collabora a stretto contatto con i suoi partner nazionali CoVE (CCIZ e Alan Turing) per garantire l'allineamento tra il concetto EQAVET 4.0 e la formazione professionale spagnola; guida inoltre il sistema di garanzia della qualità interna del consorzio EQAVET 4.0, integrando fin dall'inizio un approccio partecipativo per stabilire un'eredità continua e impatti sostenibili da questo innovativo programma di lavoro di CoVE.

RINOVA
innovar, crear & regenerar

CPIFP Alan Turing



Il Centro Pubblico Integrato di Formazione Professionale Alan Turing, con sede a Malaga, in Spagna, è specializzato in informatica, elettronica e sistemi digitali. Offre programmi di formazione professionale (VET) ai livelli 4 e 5 dell'EQF, con una forte attenzione all'innovazione tecnologica e all'istruzione bilingue. Attivamente coinvolto in Erasmus+ e in altre iniziative internazionali, il centro collabora con aziende come Accenture e AWS. Nell'ambito di EQAVET 4.0, il CPIFP Alan Turing supporta la sperimentazione e l'implementazione di strumenti di valutazione digitale e profili professionali basati sulle competenze.



Ufficio Scolastico Regionale Abruzzo



L'USR Abruzzo è un ente regionale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), che coordina le politiche educative e lo sviluppo scolastico in Abruzzo. Gestisce oltre 200 istituti scolastici e promuove l'innovazione nella didattica, nella formazione e nella transizione scuola-lavoro. Nell'ambito di EQAVET 4.0, l'USR Abruzzo contribuisce all'integrazione dei principi EQAVET nel sistema educativo, supporta l'implementazione di strumenti di job profiling e facilita la cooperazione tra scuole, centri di formazione professionale e imprese locali.



IIS Luigi di Savoia



L'IIS Luigi di Savoia è un istituto scolastico statale di istruzione secondaria superiore e professionale situato a Chieti, in Italia. L'istituto offre una varietà di programmi tecnici e professionali con una forte attenzione alle materie STEM, all'innovazione e all'apprendimento basato sul lavoro. Nell'ambito di EQAVET 4.0, l'istituto supporta la sperimentazione di profili professionali e strumenti di valutazione delle competenze, promuovendo al contempo l'integrazione dei principi EQAVET nelle pratiche didattiche quotidiane e nella valutazione degli studenti.



Walter Tosto



Walter Tosto è un'azienda industriale leader con sede in Italia, specializzata nella progettazione e produzione di apparecchiature ad alta pressione per i settori energetico e petrolchimico. Con un forte impegno per l'innovazione e lo sviluppo della forza lavoro, l'azienda sostiene attivamente la formazione tecnica attraverso tirocini, corsi di formazione e collaborazioni con enti di formazione professionale. Nell'ambito di EQAVET 4.0, Walter Tosto contribuisce alla co-progettazione di profili professionali e alla promozione di esperienze di apprendimento basate sul lavoro, in linea con le esigenze del settore.



EVBB



EVBB è un'organizzazione ombrello europea che rappresenta gli enti di formazione professionale e gli istituti di formazione in tutta Europa. Con sede in Germania, promuove un'istruzione professionale inclusiva e di alta qualità e supporta i suoi membri attraverso l'impegno politico, lo scambio di conoscenze e la cooperazione progettuale. Nell'ambito di EQAVET 4.0, EVBB guida le attività di sensibilizzazione politica, supporta la diffusione a livello UE e garantisce l'allineamento con i quadri europei di garanzia della qualità.



Gruppo di consulenza BGT



BGT è una società di consulenza belga specializzata in formazione, innovazione e trasformazione digitale. Grazie alla sua esperienza nella pianificazione strategica, nella valutazione d'impatto e nello sviluppo di politiche, BGT supporta organizzazioni pubbliche e private in tutta Europa. Nell'ambito di EQAVET 4.0, BGT contribuisce alla progettazione di quadri di valutazione, supporta la digitalizzazione dei risultati dei progetti e garantisce la coerenza tra contenuti formativi, profili professionali e domanda del mercato del lavoro.



**NON PERDERE MAI UN
AGGIORNAMENTO!**



[LINKEDIN](#)



[INSTAGRAM](#)



[FACEBOOK](#)



[SITO](#)
[WEB](#)

