

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI COMPORAMENTI

Secondo due indicatori di processo - Comportamento sociale e Comportamento di lavoro - e indicatori di livello.

### **Comportamento sociale (modalità con cui lo studente interagisce all'interno del gruppo classe, all'interno della scuola e nell'extrascuola)**

INDICATORE DI PROCESSO	INDICATORE DI LIVELLO CORRISPONDENTE
<b>COMPORAMENTO SOCIALE</b>	
<u>Percezione del sé:</u> Accettazione della propria immagine (sé percepito) Grado di autostima: Obiettivo (equilibrata) Corretto (consapevole dei propri limiti) Consapevole dei propri aspetti positivi	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Autocontrollo</u> Gestione della propria emotività a livello verbale e motorio Capacità di riconoscere i successi altrui	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Collaborazione</u> Relazione affiliativa (di aiuto nel gruppo) Capacità di riconoscere il successo altrui Empatia Relazione costruttiva Comunicazione Relazione d'aiuto Integrazione sociale Partecipazione alla vita di classe Interessi culturali Rapporto con gli insegnanti Rapporto con i compagni Interiorizzazione dei comportamenti altrui	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Comportamenti attesi</u> Interiorizzazione di regole Modo di essere	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Comportamenti attesi</u> Conoscenza del sé: Capacità di transfer dalla scuola alla vita Dal disorientamento all'orientamento Motivazione	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5

**Comportamento di lavoro (modalità con cui l'alunno esercita la " professione" di studente)**

INDICATORE DI PROCESSO	INDICATORE DI LIVELLO CORRISPONDENTE
<b>COMPORTAMENTO DI LAVORO</b>	
<u>Attenzione</u> nelle sue variabili di: Intensità nel tempo Costanza nel tempo	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Impegno</u> nelle sue variabili di: Intensità nel tempo Costanza nel tempo	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Partecipazione</u> nel senso di: interesse, contributi alle attività nelle sue variabili di intensità, costanza nel tempo, concentrazione e durata	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Pianificazione e organizzazione</u> Degli strumenti e del tempo di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porta i libri,</li> <li>• il materiale ( quaderni, penne,...)</li> <li>• prende appunti</li> <li>• scrive i compiti ecc. ecc</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<b>INDICATORE DI PROCESSO</b>	<b>INDICATORE DI LIVELLO CORRISPONDENTE</b>
<u>Responsabilità</u> nel senso di dare una risposta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa/non fa i compiti</li> <li>• Porta/non porta avanti una consegna</li> <li>• Fa/non fa assenze</li> <li>• Fa/non fa ritardi</li> <li>• Esce/non esce in anticipo</li> <li>• Fa/non fa firmare gli avvisi alla famiglia</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Metodo di studio</u> Nel senso di impostare un lavoro in base a criteri logici (efficacia, efficienza, economicità)	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5
<u>Senso critico</u> Valutazione autocentrata: merito/demerito Autovalutazione sul suo operato Accountability (rendicontazione del proprio operato)	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5

## INDICATORI DI LIVELLO

LIVELLI	CARATTERISTICHE
LIVELLO 1 VOTO 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti di parziale e/o accettabile collaborazione</li> <li>• Mancato e/o rispetto delle regole</li> <li>• Parziale e/o accettabile autocontrollo</li> <li>• Mancanza e/o sporadico interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno</li> <li>• Mancanza e/o senso di responsabilità e di capacità organizzative</li> <li>• Parziale e/o accettabile metodo di studio</li> </ul>
LIVELLO 2 VOTO 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti di discreta collaborazione</li> <li>• Più che sufficiente rispetto delle regole</li> <li>• Più che sufficiente autocontrollo</li> <li>• Adeguato interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno</li> <li>• Più che sufficiente senso di responsabilità e di capacità organizzative</li> <li>• Adeguato metodo di studio</li> </ul>
LIVELLO 3 VOTO 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti di collaborazione</li> <li>• Rispetto delle regole</li> <li>• Buon grado di autocontrollo</li> <li>• Interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno adeguati</li> <li>• Senso di responsabilità e capacità organizzative</li> <li>• Metodo di studio adeguato</li> </ul>
LIVELLO 4 VOTO 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento consapevole delle proprie e altrui caratteristiche</li> <li>• Comportamenti costruttivi di collaborazione</li> <li>• Rispetto costante delle regole</li> <li>• Buon autocontrollo</li> <li>• Interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno attivi</li> <li>• Consapevole senso di responsabilità e buone capacità organizzative</li> <li>• Metodo di studio autonomo</li> </ul>
LIVELLO 5 VOTO 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti costruttivi e positivi di collaborazione</li> <li>• Rispetto consapevole ed interiorizzazione delle regole</li> <li>• Ottimo autocontrollo</li> <li>• Interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno attivi e costruttivi</li> <li>• Consapevole senso di responsabilità e ottime capacità organizzative</li> <li>• Metodo di studio autonomo con utilizzo consapevole di strategie metacognitive</li> </ul>

Il voto di comportamento **5** viene assegnato **solo in caso di sanzioni disciplinari gravi e/o gravissime** (sospensioni).