

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
LUIGI DI SAVOIA



Istituto di Istruzione Superiore
Luigi di Savoia CHIETI
ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO

**IL FUTURO È
LA TUA SCELTA**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "LUIGI DI SAVOIA"
Specializzazioni: CHIMICA, ELETTRONICA e TELECOMUNICAZIONE
ELETTRONICA e TELECOMUNICAZIONE
ELETTRONICA e TELECOMUNICAZIONE
LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO
CORSO SERALE

**MINI PTOF
2023/24**

Istituto Tecnico
Chimica e Materiali

Elettronica ed
Elettrotecnica

Informatica e
Telecomunicazioni

Meccanica, Meccatronica
ed Energia

Trasporti e Logistica:
Settore Aeronautico

Liceo Scientifico
opzione
Scienze Applicate

www.SavoiaChieti.edu.it



Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia, in ottemperanza al dettato del DPR 275/99. Come previsto dalla Legge 107 del 2015, ha validità triennale ed è rivedibile annualmente.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. "L. di Savoia" è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli Indirizzi Generali per le Attività della Scuola emanati dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Grazia Angeloni, DA ESSO approvato ed acquisito dal Consiglio di Istituto.

Il Piano dell'Offerta Formativa individua quindi come finalità generale dell'azione didattico-educativa dell'Istituto il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, da realizzare tramite:

- la graduale acquisizione delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la maturazione di capacità critiche, creative, relazionali e di autonomia progettuale ed operativa;
- la consapevole interiorizzazione dei valori della convivenza civile;
- l'inserimento attivo e responsabile nel contesto ambientale e socioculturale del territorio.

Contenuti

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

2 Gli indirizzi di studio

3 Le scelte strategiche: aspetti generali

4 Rapporto di autovalutazione e Piano di miglioramento

5 L'offerta formativa

6 L'inclusione

7 L'organizzazione



ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola è situata in una zona centrale di Chieti, facilmente raggiungibile. Per quanto riguarda l'edificio, sono stati stanziati dei fondi per la ristrutturazione grazie ad un investimento importante proveniente dal PNRR e gestito dalla Provincia. La presenza di un RSPP interno, di un servizio di prevenzione e protezione sempre formato e di una politica attenta alla sicurezza ci garantisce un livello di sicurezza di qualità. Si registra, tuttavia, negli ultimi anni, la mancanza di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria da parte dell'ente proprietario. La presenza di un Ufficio Tecnico molto efficiente, coadiuva il Dirigente e la segreteria anche nei piccoli interventi di manutenzione. Il programma annuale dell'Istituto viene finanziato, oltre che dalle risorse statali, anche da altri fondi: dai genitori, come contributo volontario, dalla partecipazione a Bandi regionali, nazionali o bandi Europei PON.

La scuola dispone di adeguati strumenti e attrezzature frutto di investimenti dedicati allo sviluppo tecnologico della didattica. Tutto l'Istituto è dotato di connessione wi-fi che viene ampliata e aggiornata con regolarità. Quasi tutte le aule ed i laboratori sono dotati di Smart Board. Sarà attuata una attività formativa per migliorare le competenze tecnologiche di tutto il personale docente e ATA grazie anche alla partecipazione ad interventi previsti nel PNSD e a corsi di formazione interni. La scuola ha partecipato a

diversi bandi PON ottenendo cospicui finanziamenti sia per le attrezzature che per la didattica.

Questa politica di reperimento di risorse esterne e partecipazione a bandi continuerà anche nel prossimo triennio per rendere l'istituto sempre al passo con i cambiamenti tecnologici richiesti anche dall'Industria 4.0.

Nel territorio in cui è collocata la scuola sono presenti diverse aziende anche a livello internazionale oltre che aziende di servizi avanzati per le imprese. L'istituzione scolastica da sempre è attenta alla conoscenza del territorio nei suoi molteplici aspetti, ciò permette di pianificare forme di collaborazione possibili nel medio e nel lungo periodo.

Particolarmente importante è la risposta alle attività di stage e di attività di PCTO che caratterizzano l'offerta formativa. L'istituto ha saputo cogliere le competenze presenti sul territorio e ha realizzato proficue collaborazioni con oltre 100 aziende associazioni ed enti, con la Camera di commercio di Chieti Pescara, con Confindustria Chieti Pescara, con Confartigianato, con la Cna, l'Arap, l'Anpal, Ordine dei periti, l'Università "G.D'Annunzio di Chieti-Pescara", aziende del territorio, l' ENEL, la Walter Tosto s.p.a.

Il personale è attento a raccogliere e proporre stimoli culturali attraverso l'attivazione di progetti educativi e didattici. L'organico del potenziamento permette miglioramenti nell'organizzazione e nella realizzazione di didattica inclusiva e perciò personalizzata.

STORIA DELL'ISTITUTO

Il passato

L'Istituto Tecnico Industriale nasce nel lontano 1879, in un periodo in cui la città di Chieti, come del resto tutta l'Italia, inaugura un processo di rinnovamento generale dedicando una particolare attenzione al mondo della scuola e dell'istruzione. All'inizio le sezioni erano solo due: la prima – maschile – articolata in sette specializzazioni: orefici ed argentieri, muratori e scalpellini, vasellai, ottonai, fabbri, ferrai, ebanisti, stipettai e falegnami, sarti, tappezzeri e decoratori; l'altra – femminile – dedicata al disegno d'ornato,



Frontale ITIS che affaccia su via P. A. Valignani

contabilità, lavori industriali di cucito, maglie etc.

Il numero degli alunni aumentava vertiginosamente: 52 nel 1896, 61 nel 1901, 160 nel 1912. Nel frattempo la Camera di Commercio aveva deliberato anche la spesa necessaria per l'impianto di una officina per fonderia e l'ampliamento

di quella meccanica esistente e il Comune aveva ceduto il terreno adiacente il fabbricato della scuola. Nel 1929 venne inaugurata la sede attuale, il cui fronte è quello che si affaccia su via P. A. Valignani, grazie alla Camera di Commercio che cedeva 3500 mq. di terreno al Comune che ne cedeva altrettanti adiacenti, alla Provincia e allo Stato che erogarono fondi: nuove aule, laboratori, officine, interventi a tutti i livelli per far fronte alle esigenze della scuola e per fare in modo che fosse elevata al ruolo di Istituto Industriale. Nel frattempo, già nel 1931, erano stati istituiti i corsi liberi di Istituto Tecnico Industriale e il riconoscimento ufficiale arrivò nel 1936 con Decreto Regio per le specializzazioni: Meccanica, Elettrotecnica, Chimica Industriale. Nasce così l'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE LUIGI DI SAVOIA. Nel 1937 si diplomano i primi periti che, già prima dell'esame di Stato, trovano lavoro. Negli anni successivi si licenziano tanti altri periti, destinati a svolgere incarichi importanti e di responsabilità come generali dell'aeronautica (Alberto Mettimano), dell'aviazione (Osvaldo Cesari e Aldo Ciammaichella), dirigenti Enel (Vincenzo Sciubba e Nicola Angeloni), onorevoli (Aldo Cetrullo), costruttori (F. Paolo Ciammaichella) e persino scrittori (l'ing. Raffaele Sciubba, autore di un volumetto pregevole sulla sua vita scolastica nell'Istituto), nonché il creatore dell'Ordine Professionale ex Collegio dei Periti Industriali di Chieti e Provincia Vincenzo Angeloni, diplomatosi in questo Istituto tra i primi chimici e docente nello stesso.



Nel dopoguerra, l'Istituto riprende il suo cammino: si ampliano i locali, si adeguano le attrezzature, si migliorano le strutture. Il numero degli alunni cresce a ritmo serrato: da

458 nel 1946 a 2200 nel 1967, mentre la specializzazione per Radiotecnici, istituita nel 1952, si trasforma con lo sviluppo delle tecnologie elettroniche e della Televisione nel 1969 in Telecomunicazioni.

Il presente

Nel 2004 l'offerta formativa della scuola viene ampliata con l'introduzione dell'istruzione liceale attraverso il Liceo Scientifico Tecnologico e, nell'a. s. 2011-12, avviene la trasformazione in Istituto di Istruzione Superiore. Nell'anno successivo (2012-13) la scuola si arricchisce di una nuova offerta con l'indirizzo Trasporti e Logistica, settore Aeronautico (con le opzioni costruzione e conduzione del mezzo aereo attivata nell'anno scolastico 2015/16) che si aggiunge agli altri indirizzi del Tecnologico, già attivi nell'Istituto: Chimica, materiali e biotecnologie; Elettronica ed elettrotecnica; Informatica e telecomunicazioni; Meccanica, mecatronica ed energia. Nelle classi V viene potenziato lo studio della lingua inglese (CLIL) attraverso l'insegnamento in lingua inglese di una materia non linguistica di indirizzo. Inoltre, l'Istituto già dagli anni '70 ha rivolto la propria attenzione a quella fascia della popolazione adulta che è uscita dal percorso di formazione. Sono i giovani neet, giovani e adulti occupati, inoccupati, disoccupati. Per loro, nell'ottica dell'educazione permanente (lifelong learning) nel 2004 è nato il corso Sirio per studenti lavoratori, inserito nell'anno scolastico 2015/2016 nel CPIA Chieti-Pescara, attraverso un accordo di rete tra il CPIA e le scuole per realizzare percorsi di 2° livello, incardinati nelle istituzioni scolastiche di 2° grado, ai fini dell'acquisizione del diploma.



L'Istituto è dotato di 34 laboratori per i singoli indirizzi, fruibili, per la maggior parte, da tutti gli studenti. Sono 18 i laboratori dotati di PC multimediali, 7 le aule attrezzate con LIM e videoproiettori. In linea con quanto indicato nel Piano Nazionale "Scuola Digitale", l'Istituto aderisce al progetto "Abruzzo Scuola Digitale" per l'introduzione e il potenziamento di nuove tecnologie nella didattica. Aule aumentate dalla tecnologia, Coding, Flipped Classroom, Piattaforme E-Learning sono solo alcuni dei progetti in fase di concreta attuazione con l'obiettivo di utilizzare, in maniera continuativa e diffusa, le tecnologie digitali per la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento, a supporto delle attività didattiche. Particolarmente attrezzati sono i laboratori di informatica, chimica, meccanica, elettrotecnica, CAD-CAM, fisica, disegno tecnico, simulazione di volo aereo e musica.



L'Istituto presenta spazi ampi vivibili: un'aula magna di 400 m², bar e giardini interni, spazi aperti, 3 palestre, ampia ed elegante sala docenti. Il PTOF della scuola si sviluppa prioritariamente su linee guida volte alla formazione della persona e del cittadino nella sua interezza e dello studente competente e consapevole, dotato di spirito di iniziativa e di imprenditorialità. Pertanto la scuola attua progetti per l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza attiva, di educazione alla salute,



di inclusione secondo le indicazioni di Europa 2030: Punto Ascolto, Corsi di recupero, Scuola in ospedale, Italiano L2, Gruppo Sportivo; Progetti di potenziamento per la formazione delle eccellenze: Olimpiadi di chimica, matematica, fisica, informatica, italiano, filosofia, Gare nazionali. Sono attivi importanti progetti di percorsi per le attività di orientamento per tutti gli studenti del triennio. Come da normativa (L. 107/2015) tante classi del triennio sono impegnate in percorsi di PCTO. A secondo degli indirizzi, sono state stipulate convenzioni, partenariati, accordi di programma con Confindustria, Camera di Commercio, Unioncamere, CNA, Confcommercio, Enti locali, Agenzie del territorio, Ordini professionali, Musei, Sovrintendenze. Nell'a.s.



2017-2018 è stato attivato il percorso di adattamento dell'indirizzo di Meccanica e Meccatronica attraverso la coprogettazione con l'azienda "leader internazionale nella caldareria" Walter Tosto SpA. Sempre nell'a.s. 2017-2018 il "Savoia" è stato individuato in Abruzzo scuola di riferimento per le Province di Chieti e Pescara per il progetto "Classe ENEL". Gli studenti selezionati sono stati assunti da Enel con contratto di apprendistato triennale. Per il corso aeronautico è stata stipulata una convenzione con ENAC.



ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLE LEZIONI

ARTICOLAZIONE “SETTIMANA CORTA” DALL’ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Dall’anno scolastico 2024/2025 l’articolazione delle attività didattiche del nostro istituto sarà dal lunedì al venerdì con un rientro, dalle 14.00 alle 16.00 il venerdì, per le classi dell’Istituto tecnico che strutturano 32 ore settimanali; per le classi che strutturano un orario settimanale di 33 ore ci saranno due rientri il lunedì dalle 14.00 alle 15.00 e il venerdì dalle 14.00 alle 16.00. Gli studenti e le studentesse del tecnico effettueranno due momenti di ricreazione: dalle 9.50 alle 10.00 e dalle 11.50 alle 12.00 nei giorni senza rientro; nei giorni con rientro le pause saranno tre: dalle 9.50 alle 10.00, dalle 11.50 alle 12.00 e dalle 13.45 alle 14.00.

Le classi del secondo biennio e del quinto anno del Liceo, effettueranno l’orario antimeridiano dalla prima alla sesta ora dal lunedì al venerdì, senza alcun rientro pomeridiano, mentre quelle del primo biennio effettuano per tre volte a settimana l’orario dalla prima alla quinta ora e per due volte a settimana l’orario dalla prima alla sesta, senza alcun rientro.

Per i suddetti alunni saranno due i momenti di ricreazione: dalle 9.50 alle 10.00 e dalle 11.50 alle 12.00.

GLI INDIRIZZI DI STUDIO

MECCANICA E MECCATRONICA

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"					
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui in copresenza (laboratorio)	8		17		10

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazioni di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA" ed "ELETTROTECNICA"					
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui in copresenza (laboratorio)	8		17		10

TRASPORTI E LOGISTICA

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
ARTICOLAZIONE "CONDUZIONE DEL MEZZO"					
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo			5	5	8
Meccanica e macchine			3	3	4
Logistica			3	3	
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui in copresenza (laboratorio)	8		17		10

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologie e progettazioni di sistemi informatici e di telematica			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione di impresa					3
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"					
Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
di cui in copresenza (laboratorio)	8		17		10

INDIRIZZO "CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE"

AREA COMUNE	DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
		1°	2°	3°	4°	
		Lingua e letteratura italiana	4	4	4	
lingua inglese	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	
Diritto ed economia	2	2				
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
Scienze integrate (Fisica)	3	3				
Scienze integrate (Chimica)	3	3				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3				
Tecnologie informatiche	3					
Scienze e tecnologie applicate		3				
Complementi di matematica			1	1		
ARTICOLAZIONE "CHIMICA E MATERIALI"						
Chimica analitica e strumentale			7	6	8	
Chimica organica e biochimica			5	5	3	
Tecnologie chimiche industriali			4	5	6	
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32	
di cui in copresenza (laboratorio)	8		17		10	

LICEO SCIENZE APPLICATE

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
** Matematica	5	4	4	4	4
** Informatica	2	2	2	2	2
** Fisica	2	2	3	3	3
** Scienze naturali *	3	4	5	5	5
** Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

** per tali discipline sono previste attività laboratoriali sulla base dell'autonomia scolastica

LE SCELTE STRATEGICHE: aspetti generali

Il nostro Istituto, cosciente del suo ruolo culturale nella società del territorio teatino e abruzzese e consapevole del continuo cambiamento economico, tecnologico e sociale in atto, ha inteso non solo adeguare la propria azione alle incessanti trasformazioni, ma anche anticiparle, individuando e introducendo, di volta in volta, i necessari miglioramenti alla propria attività.

L'Istituto "L. di Savoia" si pone come obiettivo il miglioramento continuo della propria attività formativa e la crescita dei propri alunni, in particolar modo, mira a:

- garantire la regolarità dell'attività scolastica e l'efficienza dei servizi amministrativi e di supporto;
- garantire l'innovazione tecnologica degli strumenti didattici;
- sviluppare percorsi mirati ai bisogni formativi degli alunni;
- promuovere presso gli alunni il rispetto di sé e dei valori della legalità, tolleranza e solidarietà;
- prevenire e ridurre il disagio giovanile e la dispersione scolastica.

Per il triennio scolastico 2022/2025, l'Istituto intende proseguire e implementare con profitto il compito formativo affidato alla scuola, proponendo come punti di forza irrinunciabili della propria azione educativa:

- la centralità della relazione educativa e didattica;
- l'adattamento e la selezione dei nuclei formativi FONDANTI, essenziali all'interno dei curricula disciplinari da parte dei dipartimenti;
- la partecipazione degli studenti e la collaborazione con i loro rappresentanti per l'ottimizzazione dell'azione di insegnamento;

- l'attenzione e la cura educativa per ogni studente;
- l'impiego integrato di nuove tecnologie;
- la concezione formativa della valutazione.

Particolare cura è rivolta a incrementare:

- la capacità di analisi della situazione e lettura dei bisogni come premessa di ogni attività di programmazione;
- la cultura della valutazione e della certificazione;
- la capacità di garantire le pari opportunità ai nostri alunni valorizzando il merito in attuazione dei principi costituzionali sanciti dall'art 3 della Costituzione italiana dell'uguaglianza formale e dell'uguaglianza sostanziale;
- la formazione dei docenti volta a realizzare una scuola accogliente e capace di promuovere le persone le discontinuità didattiche ed organizzative.

STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Nell'I.I.S. "Savoia" di Chieti è attiva una didattica fortemente innovativa, come da Piano Nazionale Scuola Digitale, realizzata attraverso l'utilizzo delle piattaforme Google Classroom, Moodle, Office 365, che consentono il contatto continuo docenti-alunni e permettono la creazione di classi virtuali, di video lezioni, di insegnamenti individualizzati e un costante monitoraggio degli apprendimenti.

Molto importante è l'utilizzo del Coding per lo sviluppo del pensiero computazionale. Il progetto di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento dell'I.I.S. "Savoia" di Chieti si caratterizzano per una forte valenza educativa e orientativa e contribuiscono alla diffusione di metodologie didattiche innovative.



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il nostro Istituto ha redatto il Rapporto di autovalutazione e adottato le seguenti priorità per il prossimo triennio 2022–25, con i relativi percorsi di miglioramento:

Risultati scolastici

<i>Priorità</i>	<i>Traguardi</i>
Miglioramento degli esiti nelle aree linguistica e logico/matematica (competenze di base) per gli alunni del primo biennio di tutti gli indirizzi.	Diminuire dell' 8%, nel triennio di attuazione del PTOF, il numero degli alunni, con scarse risultanze nelle prove INVALSI e per quanto attiene all'Italiano, matematica e Lingua Inglese.
Potenziare la partecipazione del numero totale degli studenti di tutti gli indirizzi, in particolare gli studenti del primo biennio, ai progetti dell'Istituto, con particolare riguardo a quelli contro la dispersione, definiti dall'azione 1.4 del PNRR.	Potenziare del 5% la partecipazione degli alunni di tutti gli Indirizzi dell'Istituto ai progetti, con particolare riguardo a quelli contro la dispersione, definiti dall'azione 1.4 del PNRR.

**Percorso di miglioramento: RECUPERO DELLE
COMPETENZE DI BASE**

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il nostro Istituto ha redatto il Rapporto di autovalutazione e adottato le seguenti priorità per il prossimo triennio 2022–25, con i relativi percorsi di miglioramento:

Risultati scolastici

<i>Priorità</i>	<i>Traguardi</i>
Miglioramento degli esiti nelle aree linguistica e logico/matematica (competenze di base) per gli alunni del primo biennio di tutti gli indirizzi.	Diminuire dell' 8%, nel triennio di attuazione del PTOF, il numero degli alunni, con scarse risultanze nelle prove INVALSI e per quanto attiene all'Italiano, matematica e Lingua Inglese.
Potenziare la partecipazione del numero totale degli studenti di tutti gli indirizzi, in particolare gli studenti del primo biennio, ai progetti dell'Istituto, con particolare riguardo a quelli contro la dispersione, definiti dall'azione 1.4 del PNRR.	Potenziare del 5% la partecipazione degli alunni di tutti gli Indirizzi dell'Istituto ai progetti, con particolare riguardo a quelli contro la dispersione, definiti dall'azione 1.4 del PNRR.

Percorso di miglioramento: RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE

– Progettare, predisporre e somministrare prove e griglie di valutazioni comuni elaborate dai dipartimenti disciplinari.

– Progetti contro La DISPERSIONE SCOLASTICA (PNRR) per il recupero/potenziamento delle abilità di base.

– Rafforzare le competenze linguistiche di comprensione, rielaborazione ed esposizione scritte e orali, per raggiungere efficacemente il profilo formativo atteso

– Implementare la didattica laboratoriale e l'utilizzo di

nuove tecnologie

- Potenziare l'utilizzo della piattaforma e-learning
- Consolidare i protocolli da attivare nei C.d.C. in presenza di alunni DVA, DSA e BES.
- Realizzare iniziative formative per il personale in maniera sistematica e continuativa (metodologie didattiche innovative, utilizzo proficuo delle nuove tecnologie)

Attività previste: il progetto "Dammi la mano " nell'ambito del PNRR Azione 1.4 consentirà il raggiungimento del successo formativo attraverso una pianificazione, attuazione, documentazione e diffusione di interventi di recupero e potenziamento. Il confronto tra i docenti, favorito dai dipartimenti e dai consigli di classe, rappresenta un valore aggiunto con ricadute sulla performance della scuola.

Risultati nelle prove nazionali standardizzate

<i>Priorità</i>	<i>Traguardi</i>
Potenziamento delle abilità di italiano, matematica e Lingua straniera Inglese, in ragione delle abilità ricettive e produttive, al fine di contrastare gli esiti insufficienti nelle prove nazionali INVALSI sia al secondo anno, sia al quinto	Miglioramento dell'8% , nel triennio di riferimento, degli esiti al secondo anno ed al quinto anno delle prove nazionali Invalsi per le discipline dell'italiano, matematica e Lingua inglese

Percorso di miglioramento: **RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE**

- Ampliare la partecipazione a competizioni dedicate che valorizzino le eccellenze scolastiche; partecipare a progetti contro La DISPERSIONE SCOLASTICA (PNRR) per il recupero/potenziamento delle abilità di base.

- Implementare la didattica laboratoriale e l'utilizzo di nuove tecnologie.

Attività previste: attuazione del progetto “Dammi la mano “ nell’ambito del PNRR Azione 1.4 che consentirà il raggiungimento del successo formativo attraverso una pianificazione, realizzazione, documentazione e diffusione di interventi di recupero e potenziamento. Il confronto tra i docenti, favorito dai dipartimenti e dai consigli di classe, rappresenta un valore aggiunto con ricadute sulla performance della scuola.

Competenze chiave europee

<i>Priorità</i>	<i>Traguardi</i>
Promuovere il potenziamento delle abilità ricettive e produttive in L1, L2 e matematica	Incrementare il potenziamento delle abilità ricettive e produttive in L1, L2 e matematica nella misura dell' 8% nell'ambito del triennio di riferimento in specie per gli alunni del i biennio, utilizzando i progetti Erasmus + e gli scambi culturali con paesi esteri, i PCTO, i PON, ed i fondi PNRR

Percorso di miglioramento: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Favorire attività di recupero e potenziamento della lingua inglese
- Favorire attività di recupero e potenziamento della didattica per il successo formativo di tutti gli alunni
- Partecipazione a bandi europei (Erasmus+) e a bandi per Fondi specifici (ad es. PON) finalizzati alla realizzazione di percorsi educativi ed esperienze concrete legate alla global competence ed anche connessa con i percorsi di educazione civica
- Aumentare il numero di studenti e docenti coinvolti nelle mobilità Erasmus +

– Progettazione e realizzazione di attività di PCTO che possano porre gli studenti in contatto diretto con il mondo delle STEM e dell'imprenditorialità.

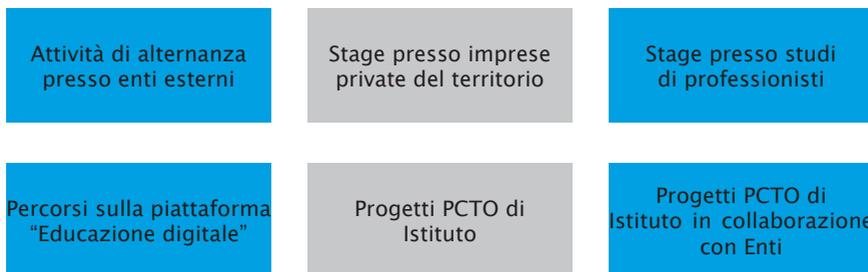
Attività previste: attuazione di certificazioni linguistiche ed informatiche

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa della nostra scuola tiene conto delle indicazioni nazionali degli Istituti tecnici (D.P.R. 15/03/2010 n. 88) e dei Nuovi Licei (D.P.R. 15/03/10 n. 89), sulla base delle quali il nostro Istituto ha definito i curricoli verticali disciplinari per ogni indirizzo di studio presente. Ogni Consiglio di Classe e ogni docente nella programmazione di classe adatta tali curricoli alle caratteristiche e ai bisogni educativi della classe.

L'ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, l'insegnamento dell'educazione civica, le azioni che la nostra scuola compie per l'inclusione, mirano ad offrire ad ogni studente, tenendo conto delle specificità personali, gli strumenti per renderlo un cittadino attivo e responsabile, in grado di compiere, al termine degli studi tecnici e liceali, scelte di vita consapevoli.

L'offerta formativa si completa attraverso percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) così articolati:





PROGETTI DEL NOSTRO ISTITUTO

AZIONI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Progetto: DAMMI LA MANO

- **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:** al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching.

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI:** tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola.

- **PERCORSI PER LE FAMIGLIE.** Nel percorso, si prediligeranno i genitori degli alunni che manifestano spiccata fragilità nell'ambito della socializzazione. Il percorso a loro dedicato prevede azioni strategiche di rinforzo, mirate a creare la sinergia necessaria perché la "rete di contenimento" delle fragilità manifeste, sia stabile e proficua.



PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOM

È la prima azione del Piano Scuola 4.0 che prevede la trasformazione delle aule “tradizionali” in ambienti di apprendimento innovativi.

Per favorire:

- l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse
- la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- la co-progettazione
- l'inclusione e la personalizzazione della didattica

L'idea condivisa da tutto lo staff dell'IIS “Luigi di Savoia” è quella di progettare e realizzare nuove aule per il primo biennio di tutti gli indirizzi,



con banchi modulari per alternare lezioni frontali, con lezioni partecipate o cooperative, ma anche di discussione e restituzione. La disponibilità di carrelli mobili con laptop performanti e software immersivo, associati a visori di realtà aumentata e monitor interattivi, non potranno che favorire

una didattica innovativa e motivante per tutte le parti coinvolte. Dunque, l'aula tipo sarà composta da 20 banchi modulari, un carrello mobile con 20 laptop, circa 10 visori, una postazione docente e arredi coerenti con il contesto da realizzare; l'aula si adatterà a quanto già presente, in termini di dispositivi digitali, quali digital board, tavolette grafiche e tablet.

PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 2 – NEXT GENERATION LABS

È la seconda azione del Piano Scuola 4.0 per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro in tutte le scuole secondarie di II grado.

Questi laboratori – operativi e di indirizzo – permetteranno di ampliare l'offerta formativa dell'istituto con percorsi curricolari, extracurricolari, PCTO.

L'obiettivo è quello di fornire competenze digitali e orientare al lavoro i ragazzi e le ragazze dell'Istituto e portarli a conoscere da vicino le realtà effettive degli ambienti professionali

A seconda degli indirizzi specifici di studio dell'istituto in questi laboratori "tematici", operativi e innovativi, grazie a strumenti tecnologici e a una didattica mirata, si potranno apprendere:

- Robotica e automazione
- Intelligenza artificiale



- Cloud computing
- Cybersecurity
- IoT (Internet of things)
- Making, modellazione e stampa 3D e 4D
- Creazione di prodotti e servizi digitali
- Creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- Comunicazione digitale
- Elaborazione, analisi e studio di big data
- Economia digitale, e-commerce e blockchain

In tal senso, l'I.S.S. "Luigi di Savoia" si avvarrà dell'azione 2 del PNRR Scuola 4.0, per integrare i laboratori esistenti delle varie specializzazioni, acquistando strumenti hardware e software altamente specializzati, per rendere l'esperienza laboratoriale didatticamente completa e con una attenzione al profilo di uscita delle diverse specializzazioni, guardando all'industria 4.0.

In particolare, verranno potenziati i seguenti laboratori:

- Laboratorio di informatica;
- Laboratorio di chimica;
- Laboratorio di meccanica;
- Laboratorio di elettronica e elettrotecnica;
- Laboratorio linguistico;
- Laboratorio di scienze.

Il fattore comune a tutti i laboratori sarà quello di avere un carrello mobile con 20 pc di fascia alta, per consentire al software specifico, delle singole realtà laboratoriali, di poter essere fruibile su ogni postazione in modo da poter

sfruttare al meglio il potenziale offerto dalla realtà virtuale, resa totalmente immersiva dai visori (oculus o simili) e dalle piattaforme in cloud specifiche per le diverse attività didattiche.

AZIONE 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI” DELLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

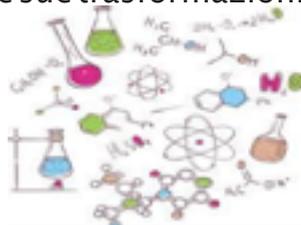
L’investimento ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Sono previste inoltre numerose iniziative di ampliamento dell’offerta formativa che arricchiscono la proposta dell’Istituto e forniscono ulteriori opportunità per il raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari:



CHIMICANDO CON IL SAVOIA

Condurre gli alunni in un percorso di esplorazione della materia nei suoi elementi costitutivi e nelle sue trasformazioni per aiutarli a fissare alcuni elementi base per la comprensione del mondo che li circonda.



Obiettivi:

- Accompagnare gli alunni nel percorso di investigazione attraverso il metodo scientifico e la sperimentazione attiva

- Comprendere i processi di trasformazione chimica della materia

- Imparare a relazionare tecnicamente le esperienze



CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

L'Istituto, consapevole del ruolo educativo svolto dall'attività motoria e sportiva, promuove l'istituzione del Centro Scolastico Sportivo d'Istituto come struttura organizzativa interna con la finalità di stimolare la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e alle iniziative opzionali extracurricolari a carattere motorio in aggiunta alle 6 ore settimanali di attività sportiva.

Il CSS intende favorire la più larga adesione degli studenti (anche quelli con disabilità) alle attività, pomeridiane e non, di preparazione agli sports individuali o di squadra, prescelte



in collaborazione con i docenti di Scienze Motorie e proposte dagli stessi studenti, praticabili con carattere di continuità

temporale, anche in strutture esterne all'Istituto.

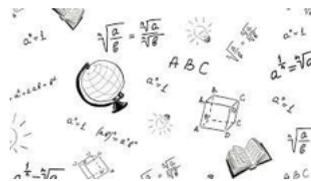
L'intenzione dei docenti di Scienze motorie è quella di stimolare i ragazzi-e ad una pratica sportiva partecipata

e gratificante ed ampliare le possibilità offerte rispetto all'anno precedente nonostante le difficoltà strutturali.

BEST MATHS – OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Valorizzare le eccellenze in matematica

Il progetto è rivolto agli studenti e studentesse dal primo al quarto anno di corso sia dell'Istituto tecnico sia del Liceo delle Scienze applicate che abbiano delle valutazioni buone in matematica o comunque fortemente interessati ai campionati di matematica.



OLI CYBER (Olimpiadi della Cyberseturity, Cybertrials, Cyberchallenge)

OliCyber.IT – Olimpiadi Italiane di Cybersicurezza è un programma di valorizzazione delle eccellenze mirato a favorire e incentivare l'avvicinamento degli studenti alle problematiche della cybersicurezza.

Il programma mira a coinvolgere i ragazzi di tutti gli anni di tutti gli istituti superiori di II grado e si avvale dell'esperienza e degli strumenti messi a punto dal Laboratorio Nazionale Cybersecurity del CINI nell'ambito del programma CyberChallenge.IT, al quale ragazzi e ragazze possono aderire a partire dai 16 anni.

Il programma si inserisce all'interno dell'Indirizzo Operativo n. 3 del "Piano Nazionale per la Protezione

Cibernetica e la Sicurezza Informatica”, guidato dal Sistema di Informazione per la Sicurezza della Repubblica – Dipartimento delle informazioni per la sicurezza (DIS) della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Il programma è supportato dal Sistema di Informazione per la Sicurezza della Repubblica, Presidenza del Consiglio dei Ministri e ha il patrocinio del Ministero della Difesa.

Dal 2021 “Olicityber.it – Olimpiadi Italiane di Cybersicurezza” sono state riconosciute dal Ministero dell’Istruzione come “Progetto per la valorizzazione delle eccellenze”. Gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che otterranno risultati elevati nel programma possono accedere ai riconoscimenti e ai premi previsti dall’articolo 4 del d. lgs. 29 dicembre 2007, n. 262.

OII (Olimpiadi Italiane Informatica)

Come accordo tra MIUR – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca ed AICA – Associazione Italiana per l’Informatica ed il Calcolo Automatico, viene promossa la partecipazione degli studenti della scuola secondaria superiore alle Olimpiadi Italiane di Informatica.

L’evento assume particolare significato in quanto costituisce occasione per far emergere e valorizzare le “eccellenze” esistenti nella scuola italiana, con positiva ricaduta sull’intero sistema educativo. A maggior ragione, se si considera che le discipline scientifiche hanno un valore strategico sia per lo sviluppo della ricerca scientifica e

tecnologica sia per la formazione culturale e professionale dei giovani. Inoltre, attraverso iniziative come le Olimpiadi di Informatica si creano le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e ricerca.

CAMPIONATI DI ITALIANO XIII EDIZIONE (EX Olimpiadi di italiano)

Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana, promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.



PROGETTO GARE E CONCORSI DI CHIMICA E SCIENZE NATURALI

Partecipazione alle competizioni di Chimica (Giochi della Chimica e Gara Nazionale di Chimica) per l'Istituto Tecnico e di Scienze Naturali (Olimpiadi di Scienze Naturali) per il Liceo delle Scienze Applicate.

ESA ASTRO Pi Mission Space Lab

Il progetto viene proposto dalla European Space Agency (ESA) e Raspberry Foundation alle ragazze e ai ragazzi fino ai 19 anni, divisi in squadre da massimo 6 persone e coordinati da un tutor. Attraverso l'uso di un

particolare computer posizionato a bordo della Base Spaziale Internazionale e dotato di particolari sensori e fotocamera, le squadre trovare il modo per misurare la velocità della ISS. In tre distinte fasi dovranno dunque ideare e progettare un metodo, programmare il computer affinché possa eseguire le operazioni necessarie, raccogliere e analizzare i dati e riassumerli in una relazione da inviare all'ESA.

CERTIFICAZIONE INFORMATICA ICDL

L'IIS Savoia organizza corsi ed esami per ottenere la certificazione informatica ICDL (ex ECDL), che rappresenta a livello nazionale e internazionale lo standard riconosciuto per la computer literacy.



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

L'IIS Savoia offre corsi di lingua per ottenere la certificazione linguistica.

ERASMUS ACCREDITATION IN SCHOOL EDUCATION

Il nostro Istituto, forte dell'esperienza acquisita nello svolgimento di progetti Erasmus+ e di mobilità all'estero, propone ai propri studenti la partecipazione alle nuove attività Erasmus relative all'Accreditamento Scuola di cui il Savoia è titolare.

Nel corso dell'attuale anno scolastico, sono previste

circa 100 esperienze di mobilità breve in Europa, durante le quali gruppi di studenti trascorreranno una settimana presso scuole partner.



PROGETTO AREE A RISCHIO ITALIANO L2

La scuola si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione, di prevenire le cause che producono l'insuccesso scolastico coinvolgendo, mediante il dialogo e la relazione, le famiglie. Il progetto si riferisce soprattutto alla difficoltà di integrazione che incontrano gli alunni di cittadinanza non italiana, da cui discende molto spesso il rischio di disagio e/o dispersione scolastica.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Laboratori teorico pratici di chimica, di stem e di matematica, di educazione al volo da remoto, laboratori di informatica con gli alunni delle seconde e terze delle secondarie di primo grado degli Istituti comprensivi del territorio. Partecipazione dei Professori alle giornate di open day per l'illustrazione dell'offerta formativa attraverso presentazioni multimediali e miniptof e laboratori disciplinari e trasversali.

Presentazione dell'offerta formativa della scuola attraverso la partecipazione dei Professori alle giornate di open day organizzate dagli Istituti Comprensivi.

PROGETTO SICUREZZA RSPP E MEDICO COMPETENTE

Organizzare, verificare ed aggiornare il Servizio di prevenzione e protezione, gestendo le necessarie.

risorse attribuite. Organizzare, coordinare e realizzare (per quanto di competenza) la formazione, l'informazione e l'addestramento del personale (docente e ATA). Adempiere a tutte le funzioni previste dalla normativa di specie a cura del Medico Competente.



PROGETTO PRIVACY DPO 679/2016

Il responsabile della protezione dei dati è incaricato dei seguenti compiti:

informare e fornire consulenza al titolare del trattamento o al responsabile del trattamento nonché ai dipendenti che eseguono il trattamento in merito agli obblighi derivanti dal presente regolamento nonché da altre disposizioni dell'Unione o degli Stati membri relative alla protezione dei dati.

Più LIBRI più LIBERI

La promozione della lettura vista come strumento di crescita personale e professionale mirante anche alla creazione di comunità di lettori forti, motore primo dei processi di partecipazione e inclusione sociale e culturale.

Guardare alla lettura in modo funzionale alla costruzione della propria identità personale, emotiva e professionale.

Considerare la lettura come uno strumento che apre porte, che stimola la fantasia e l'immaginazione, che fa vivere esperienze diverse e fa incontrare mondi lontani. Scoprire il mondo dell'editoria come professione lavorativa. Far sentire lo studente soggetto del suo percorso di apprendimento.



PROGETTO ALIMENTAZIONE “IL CIBO E LA VITA, IL CIBO E’ LA VITA”

Chieti Solidale, farmacie comunali e servizi socio assistenziali, vuole promuovere attraverso questo progetto la cultura del benessere sul territorio, in risposta alla necessità primaria di educare alla salute attraverso la prevenzione.

L'obiettivo formativo a sostegno della scuola e dei ragazzi lega il gusto per la cultura, ad una sana alimentazione ed un corretto stile di vita, attraverso un percorso che accompagnerà i ragazzi all'acquisizione di una coscienza critica e globale sull'importanza della sana alimentazione.

Sarà posta particolare attenzione sull'aspetto della conoscenza di sé, delle proprie emozioni e della capacità di gestire le emozioni per il benessere personale e di gruppo.



RETI E CONVENZIONI



- PIANO DELLE ARTI
- RETE BIBLIARS
- RETE M2a per meccanica e meccatronica con capofila scuola di Bergamo
- RETE RICMA Istituti aeronautici
- CONVENZIONE GEE INTERNATIONAL
- RETE CON CAPOFILA CPIA di Chieti-Pescara per corso serale
- CONVENZIONI varie con aziende, società del territorio ed organizzazioni internazionali per PCTO
- CONVENZIONE con l'Università G. D'Annunzio" Chieti-Pescara per PCTO
- RETE REGIONALE scuola polo individuata da USR Abruzzo per Erasmus+ ed E Twinning
- RETE D'AMBITO VI DI CHIETI capofila individuata da USR Abruzzo per supporto alle segreterie
- CAPOFILA RETE D'AMBITO 6 FORMAZIONE DOCENTI E NEOIMMESSI IN RUOLO

PIANO DI INCLUSIONE

Il nostro Istituto, anche grazie alla predisposizione di un Piano Annuale per l'Inclusività, si propone di migliorare il proprio livello di inclusione coordinando tutte le diverse risorse interne alla scuola (Dirigente Scolastico e suoi collaboratori, Funzioni Strumentali per l'Inclusione, Glo, Gruppi di lavoro interdisciplinare, specialisti Asl, Enti locali, personale specializzato, docenti curricolari e di sostegno ecc) che cooperano per la valorizzazione della diversità attraverso la promozione di un intervento educativo efficace in presenza di condizioni ambientali "facilitanti" per l'assenza di barriere fisiche, psicologiche, sociali e culturali all'interno dei Consigli di classe e degli organi collegiali.



Dopo l'accoglienza degli alunni con fragilità, secondo quanto previsto da un preciso e dettagliato Protocollo, si passa ad una prima analisi della documentazione da parte della Funzione Strumentale inclusione. Viene pertanto individuato il docente specializzato più consono alle caratteristiche dell'alunno. L'andamento didattico/disciplinare viene monitorato costantemente allo scopo di evitare/risolvere eventuali criticità e per modulare al meglio l'intervento. Tutto ciò si declina non solo attraverso un confronto continuo tra docenti curricolari, specializzati, unità disciplinare Asl e specialisti esterni ma anche e soprattutto mediante la realizzazione di un'efficace comunicazione con la famiglia

che viene coinvolta attivamente nel processo educativo dell'alunno, come previsto dal patto di corresponsabilità, partecipando al Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.O.) per l'elaborazione, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica del P.E.I.

Il Consiglio di Classe progetta e verifica il PEI e si adopera al coordinamento delle attività didattiche, alla preparazione dei materiali e a quanto può consentire all'alunno/a con disabilità, sulla base dei suoi bisogni e delle sue necessità, la piena partecipazione allo svolgimento della vita scolastica nella sua classe mentre i docenti di sostegno assumono la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano, partecipano alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di intersezione, di interclasse, di classe e dei collegi dei docenti.

Gli specialisti ASL contribuiscono, con l'istituzione scolastica, alla fase di osservazione preliminare e di valutazione dei dati per l'aggiornamento della diagnosi clinica, funzionale e della Certificazione per l'Integrazione Scolastica (C.I.S). Inoltre, partecipano agli incontri periodici dei G.L.O. per l'approvazione, il monitoraggio e la valutazione del P.E.I., collaborano alle iniziative educative e di integrazione predisposte dalla scuola, verificano il livello e la qualità dell'inclusione nelle classi dell'istituto, danno consigli nella stesura degli obiettivi individualizzati del P.E.I.

Attraverso il G.L.O., infine, il consiglio di classe accerta il raggiungimento degli obiettivi fissati nel PEI attraverso

una riunione iniziale, la Verifica Intermedia (entro marzo) e la Verifica Finale (fine anno scolastico) nei tempi previsti dall'ordinaria programmazione scolastica, formalizzando i risultati in relazione agli obiettivi definiti e all'evoluzione del funzionamento complessivo dell'alunno in chiave bio-psico-sociale. In funzione di quanto specificato nel Piano Educativo Individualizzato vengono apportate integrazioni e modifiche al P.E.I. nel corso dell'intero anno scolastico per concretizzare la realizzazione dei traguardi prefissati o riadattarli alla reale situazione del discente nel caso in cui essi non siano perfettamente allineati ed aderenti alle sue competenze.



L'ORGANIZZAZIONE

L'Istituto "L. di Savoia" ha il proprio Dirigente Scolastico, prof.ssa Grazia Angeloni, che svolge questo incarico dall'anno scolastico 2022-2023.

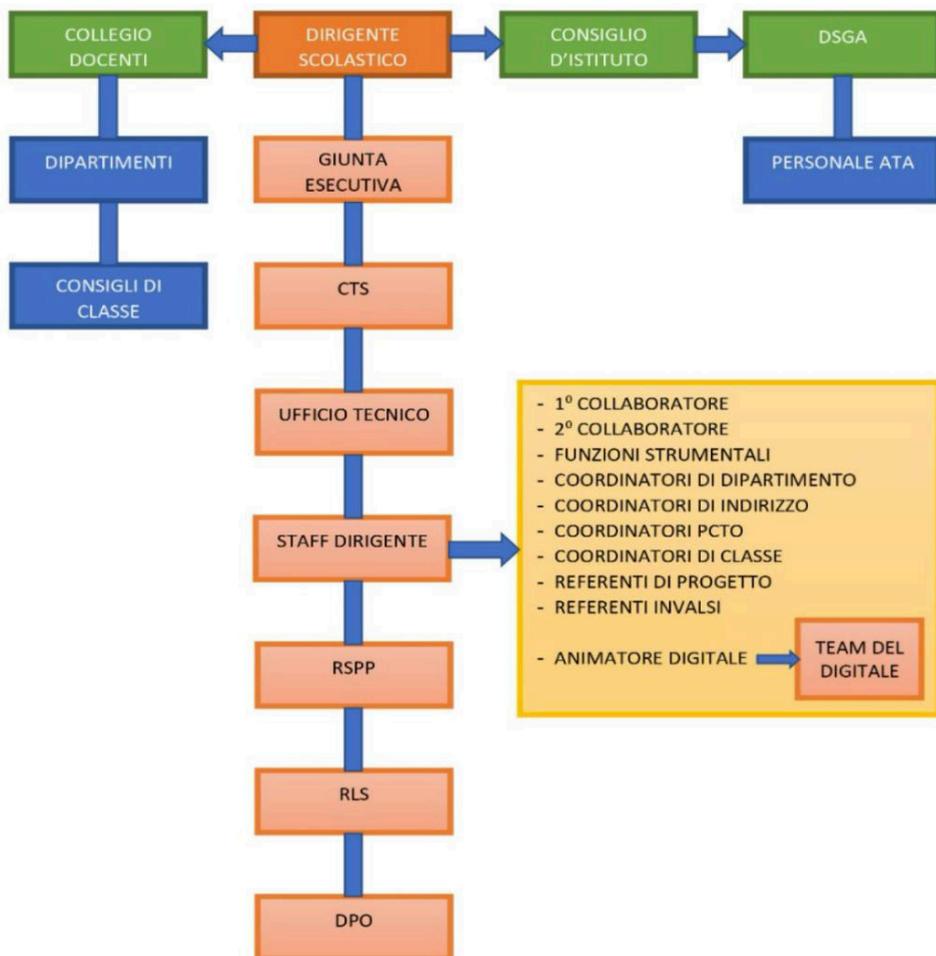
Sono presenti, inoltre, due collaboratori del Dirigente ed uno staff di 8 funzioni strumentali per aree specifiche di intervento, considerate determinanti per la realizzazione delle finalità che la scuola si propone.

Tutte le attività didattiche e formative sono gestite dai Dipartimenti disciplinari che sono affidati a dei coordinatori, le attività legate al PCTO sono coordinate dai referenti per ogni indirizzo coadiuvati dai tutor di classe. È presente un Team digitale formato da tre membri. È nominato un Referente alle azioni di prevenzione e contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, un referente per l'Intercultura, per l'Erasmus, per l'Invalsi, per la legalità, per l'Orientamento; inoltre sono presenti 20 docenti tutor per l'orientamento e un docente orientatore, secondo il D.M. 328 del 22 dicembre 2022.

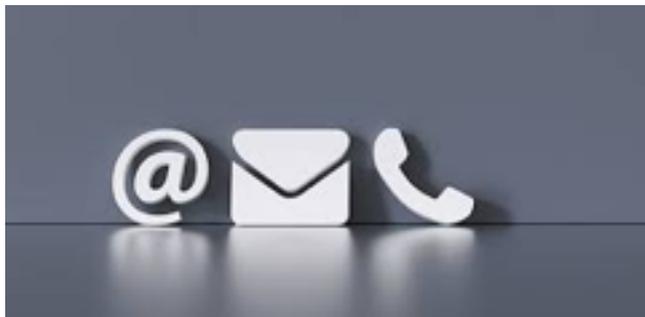
Gli uffici amministrativi fanno riferimento ad un Direttore dei servizi generali e amministrativi, la Dott.ssa Antonella Guarino, che coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative.

Gli uffici del Dirigente Scolastico e di segreteria sono ubicati nella sede di Via E.Gaetani D'Aragona n. 21.

FUNZIONIGRAMMA



CONTATTI



Indirizzo sede Via E. Gaetani d'Aragona 21- 66100 CHIETI

Codice meccanografico CHIS012006 – (Istituto principale)

Telefono 0871344009

Fax 0871349425

Email CHIS012006@istruzione.it

Pec chis012006@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.savoiachieti.edu.it/>

LA SEGRETERIA E ' APERTA AL PUBBLICO

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

DALLE ORE 12:00 ALLE ORE 13:00